



JF 9/2/2018



ANEXO VI

ACUERDO 7/JF 9/2/2018

PROPUESTA MOTIVADA DEL PLAN DE ORGANIZACIÓN DOCENTE DE LAS TITULACIONES DE GRADO Y MÁSTER DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA PARA EL CURSO 2018-2019

a. Título de Grado en Psicología.

La Facultad de Psicología impulsó un análisis de la estructura actual de la organización docente del Grado con la finalidad de plantear nuevas configuraciones que posibiliten una mayor adecuación a los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.

Este análisis se realizó de la siguiente forma: en las primeras fases del trabajo, se consideraron diferentes configuraciones a razón de la estructura modular vigente del Grado en Psicología, de las cuales finalmente se preseleccionaron cinco opciones. Posteriormente se solicitó al profesorado coordinador de las asignaturas del título que identificara entre estas cinco configuraciones aquella que mejor se ajuste en su asignatura considerando de las metodologías docentes utilizadas en el aula y los sistemas de evaluación empleados. Los resultados de la consulta se sometieron a discusión entre representantes de las comisiones de ordenación académica y de seguimiento de planes de estudios. Así, entre todos los escenarios posibles se planteó la necesidad de mantener la elección que habían manifestado el profesorado. No obstante, para reducir la variabilidad en la elección, se excluyeron algunas configuraciones planteadas inicialmente en la encuesta, para que estas pudieran encajar en un mismo curso en el caso de que conviviesen diferentes configuraciones.

Como resultado se identificaron tres configuraciones posibles para la organización docente en una asignatura de Grado en Psicología que derivan en una propuesta de modificación de la memoria de verificación del título y que se describen a continuación:

CONFIGURACIÓN 1 (1+2+0)						
	HORAS	SEMANAS	TOTAL HORAS	GRUPOS	TOTAL HORAS	
G-AU	2:00	15	30,00	1	30	
G-S	2:00	13	26,00	2	52	
G-P/L	-	-	-	-	-	
	HORAS ALUMNADO=		56		82	=HORAS PROFESORADO
CONFIGURACIÓN 2 (1+0+4)						
	HORAS	SEMANAS	TOTAL HORAS	GRUPOS	TOTAL HORAS	
G-AU	3:00	15	45,00	1	45	
G-S	-	-	-	-	-	
G-P/L	1:00	10	10,00	4	40	
	HORAS ALUMNADO=		55		85	=HORAS PROFESORADO

CONFIGURACIÓN 3 (1+2+4)						
	HORAS	SEMANAS	TOTAL HORAS	GRUPOS	TOTAL HORAS	
G-AU	2:00	15	30,00	1	30	
G-S	2:00	7	14,00	2	28	
G-P/L	1:00	7	7,00	4	28	
	HORAS ALUMNADO=		51		86	=HORAS PROFESORADO

Así, estas tres configuraciones contemplan tres agrupamientos:

- a. (G-AU) Grupo de aula o grupo teórico-práctico (entre 50 y 60 estudiantes): Se utilizará para el desarrollo de actividades presenciales que fundamentalmente sean de tipo expositivo como es el caso de clases magistrales, conferencias, presentación de casos o materiales, etc., tareas todas ellas en la que un grupo en torno a los 60 estudiantes no es obstáculo para un adecuado desarrollo de las mismas. Podrán incluir otras actividades de tipo práctico siempre y cuando lo permita el tamaño del grupo.
- b. (G-S) Grupo de seminario (entre 25 y 30 estudiantes): Es el agrupamiento que se utilizará para actividades presenciales que requieran una participación activa de los estudiantes como pueden ser: sesiones de trabajo experiencial, seminarios, análisis de casos clínicos, resolución de problemas, trabajos con textos, prácticas de laboratorio, prácticas de ordenador, exposición de trabajos, etc.
- c. (G-P/L) Grupos prácticos o de laboratorio (hasta 15 estudiantes): este tipo de agrupamiento es el adecuado para realizar tareas presenciales de orientación, dinamización, asesoramiento y supervisión en: la realización o la revisión de sus trabajos, realización de dinámicas grupales, preparación de exposiciones, selección y búsqueda de material bibliográfico, revisión de prácticas, problemas o resolución de casos, discusión de casos o textos científicos, prácticas de laboratorio bajo supervisión, etc.

En el caso de las asignaturas de inglés de los grupos de primero, segundo y tercero, al tener un tamaño medio de 35-40 estudiantes por grupo, se plantearían las siguientes variaciones:

- La configuración 1 se mantendría igual al no contemplar grupos pequeños. Por tanto sería: 1+2+0. Según normativa vigente, supondría 8,2 créditos al profesorado por grupo, y en el caso de que se reconozca la docencia impartida de inglés se añaden 2,05 créditos.
- Para la configuración 1+0+4 se quedaría 1+0+2 (6,5 créditos más 1,62 por docencia en inglés).
- En la configuración 1+2+4 sería 1+1+2 (5,8 créditos más 1,45 por docencia en inglés).

Al tiempo que se plantea esta propuesta de organización docente se está tramitando la propuesta de modificación de la memoria de verificación en lo que se refiere a este apartado.

Para el curso 2018/2019 las asignaturas adoptarán las siguientes configuraciones:

Primer Curso	Área	Cuat.	Configuración	Agrupamientos	Por cuatrimestre
Diseño Análisis Datos I	Metod	2	2	1+0+4	C1: 2 y 3
Fund. Psicobiología	Psicobiol	1	2	1+0+4	C2: 2 y 3
Fund. Aprendizaje y Conducta	Básica	1	3	1+2+4	
Fund Metodológicos Psicología	Metod	1	3	1+2+4	
Psicobiología Sistémica	Psicobiol	2	2	1+0+4	
Ps. Atención Percepción	Básica	1	2	1+0+4	
Ps Memoria	Básica	2	3	1+2+4	
Ps Motivación Emoción	Básica	2	3	1+2+4	
Ps. Grupos	Social	2	3	1+2+4	
Ps. Social	Social	1	3	1+2+4	

Segundo Curso	Área	Cuat.	Configuración	Agrupamientos	Por cuatrimestre
Aprendizaje Complejo Cognición	Básica	2	2	1+0+4	C1: 1, 2 y 3
Diseño Análisis Datos II	Metod	1	1	1+2+0	C2: 1,2 y 3
Fund. Psicopatología	Pdad	2	3	1+2+4	
Historia Ps	Básica	1	3	1+2+4	
Psicobiología Procesos Cognitivos	Psicobiol	2	2	1+0+4	
Ps. Educación	Educación	2	1	1+2+0	
Ps Personalidad Diversidad Hum	Pdad	1	2	1+0+4	
Ps Organizaciones	Social	1	2	1+0+4	
Ps. Desarrollo Infancia	Educación	2	1	1+2+0	
Ps. Fisiológica	Psicobiol	1	2	1+0+4	

Tercer Curso	Área	Cuat.	Configuración	Agrupamientos	Por cuatrimestre
Contextos Desarrollo Intervención	Educación	2	3	1+2+4	C1: 1 y 3
Evaluación Ps.	Pdad	1	1	1+2+0	C2: 1,2 y 3
Modificación Conducta	Pdad	2	1	1+2+0	
Ps. Intervención Social Comunitar	Social	1	3	1+2+4	
Ps. Desarrollo Adolescencia, Adult	Educación	1	3	1+2+4	
Ps. Pensamiento Lenguaje	Básica	2	2	1+0+4	
Psicometría	Metod	1	1	1+2+0	
Psicopatología Clínica	Pdad	1	3	1+2+4	
Psicoterapias	Pdad	2	3	1+2+4	
Trastornos Desarrollo	Educación	2	2	1+0+4	

Cuarto Curso	Área	Cuat.	Configuración	Agrupamientos	Por cuatrimestre
Desarrollo Organizacional Salud Lab	Social	2	3	1+2+4	C1: 1, 2, 3
Dificultades Aprendizaje	Educación	1y2	2	1+0+4	C2: 1,2,3
Ética y Deontología Profesional	Pdad	1y2	3	1+2+4	
Intervención Psicológica P Mayores	Educación	1y2	1	1+2+0	
Intervención Pssoc Cont Formales: SS	Social	1	1	1+2+0	
Metodología Cualitativa	Metod	1	1	1+2+0	
Neuropsicología	Básica	1y2	3	1+2+4	
Orientación Psicoeducativa	Educación	1y2	2	1+0+4	
Psicofarmacología	Psicobiol	1	2	1+0+4	
Ps. Social Salud	Social	1y2	2	1+0+4	
Ps Comunicación Cultura	Básica	1	3	1+2+4	
Ps. Instrucción	Educación	2	3	1+2+4	
Ps. Recursos Humanos	Social	2	3	1+2+4	
Ps. Trabajo	Social	1	2	1+0+4	
Psicopatología Eval Infante-Juvenil	Pdad	1y2	3	1+2+4	
Terapia Familiar, Pareja Grupo	Pdad	1y2	1	1+2+0	

Para implementar este nuevo criterio de organización docente en el curso 2018/19 es necesario realizar una previsión de la matrícula para el próximo curso teniendo en cuenta la matrícula actual.

En el caso del grupo de primero, se propone hacer una redistribución de la oferta actual de plazas de nuevo ingreso, dado que las 30 plazas destinadas a estudiantado de otras universidades no siempre se cubren, y se quiere asegurar la ocupación del total de plazas disponibles. En este sentido, se propone incrementar las plazas de estudiantes de nuevo ingreso de 262 a 285 y dejar 10 plazas para estudiantes procedentes de otras universidades españolas y 5 a estudiantes de universidades extranjeras (300 plazas en total). Con este supuesto, la previsión para el curso próximo de primero supondría incluir un incremento directo en primero de +23 por asignatura considerando la matrícula actual (2017/18). En el caso de segundo se mantiene el mismo número de matrículas, dado que no existe variación en término medio con respecto al curso anterior. En tercero, supondría un incremento de +9 por asignatura (incremento promedio con respecto al curso anterior). En la asignatura obligatoria de cuarto se corrige a -24 (teniendo en cuenta la evolución del curso de tercero) y en el caso de las optativas se ajustan a -5 considerando el número de optativas.

Además de la previsión de matrícula, es necesario obtener el tamaño promedio de cada grupo por asignatura. Este tamaño se calcula considerando los números actuales de grupos-aula por curso dentro de los grupos de español. En el caso de los grupos de inglés se establece un tamaño promedio de 35 para posibilitar más plazas de movilidad.

En la tabla 1 del Anexo se puede consultar la previsión de matrícula y tamaño promedio del grupo del Grado en Psicología para el curso 2018/2019. Con estos datos, caben mantener todos los grupos-aula actuales.

Se establece como criterio de decisión para que todos los grupos de una asignatura alcancen una configuración completa que el promedio por grupo de asignatura se sitúe en el intervalo 56-60 (al tener en cuenta el valor promedio del grupo como previsión). Por debajo de este tamaño se adoptarían las siguientes revisiones:

1. La configuración 1 se mantendría completa (al no disponer de grupos pequeños) y en las configuraciones 2 y 3 un grupo de castellano adoptaría la misma división que el grupo de inglés.
2. Las asignaturas que adopten la configuración 2 podrán establecer un intervalo de presencialidad entre 8-10 horas en los G-P/L. Así en aquellos casos en los que no exista disponibilidad docente de las áreas adscritas, los G-P/L de las 10 horas programadas podrán reducir a 8 horas.
3. Las asignaturas que adopten la configuración 3 podrán establecer un intervalo de presencialidad entre 7-75 en los G-S y los G-P/L, solo en caso que exista disponibilidad docente.

En la tabla 2 se aplican estos criterios dando como resultado el plan de organización docente en Grado del curso 2018/2019, para todos los cursos. No obstante, para facilitar la adaptación del Plan de Estudios a esta reorganización docente, se plantea implementar esta reorganización en el plazo de dos años: En el curso 2018/2019 se aplica en primero y cuarto y en el curso 2019/2020 se aplicará en los cursos de segundo y tercero.

En la tabla 3 se muestra por área la carga docente en comparación con los cursos académicos anteriores.

b. Títulos de Posgrado

- Los títulos de máster: PE, PGS y POT mantienen la oferta actual de un grupo de estudiantes por asignatura de su Plan de Estudios Vigente.
- En el título PISyC se mantiene la oferta actual salvo la asignatura Prácticas Profesionales Internas que para el curso 2018/2019 no se ofertaría al cubrirse la oferta formativa con las asignaturas de Prácticas Profesionales Externas y Prácticas de Investigación.
- En el título IMF se tramita una modificación del título donde se justifican todos los cambios que acompañan a la modificación de su plan de estudios. En el caso de que se apruebe la modificación se deben realizar los siguientes cambios al curso 2018/19:
 - o Asignatura “Instrumentos y técnicas de la mediación familiar”: 0,5 créditos anteriormente asignados al área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos pasan al área de Psicología Evolutiva y de la Educación.

- Asignatura “Aspectos jurídicos y sociales de la intervención y mediación Familiar”: de 5 créditos se incrementan a 8 créditos. Que se distribuyen en las siguientes áreas: 4 cred. al área de Derecho Procesal y 4 cred. al área de Psicología Evolutiva y de la Educación.
- Asignatura Prácticas Externas: Los 9 créditos actuales pasan a 6 créditos ECTS.

- En el título MISB se tramita una modificación del título donde se justifican todos los cambios que acompañan a la modificación de su plan de estudios. En el caso de que se apruebe la modificación se deben realizar los siguientes cambios al curso 2018/19:
 - A partir del curso 2018/2019 no se oferta la asignatura Ampliación del Trabajo Fin de Máster (8 créditos) que se elimina del plan de estudios.
 - En su lugar se ofertan las asignaturas:
 - Recursos para la Investigación Socio-Sanitaria (4 créditos), que será obligatoria para el itinerario investigador (segundo cuatrimestre). Tal y como figura en la memoria se adscribe al área de Enfermería y Psicología Social.
 - Migraciones Forzadas y Cuidados de Salud y Bienestar (4 créditos). Segundo cuatrimestre. Tal y como figura en la memoria se adscribe al área de Antropología y Psicología Evolutiva.
 - Además de la asignatura Prácticas Externas (obligatoria para el itinerario profesionalizante) se oferta la asignatura Prácticas de Investigación, obligatoria para el itinerario investigador. Ambas del segundo cuatrimestre.

- En el título EACC:
 - Se propone mantener la oferta actual de asignaturas. Un grupo por cada una de ellas.
 - En el caso de la asignatura “Curso para la formación de personal de ciencias del comportamiento y neurociencia en protección y experimentación animal: módulos cuidados, eutanasia y realización de procedimientos para especies de roedores y aves” se requiere una revisión de las actividades académicas para que se ajusten a los requerimientos de homologación del curso:
 - Actividades teórico-prácticas: 55 horas presenciales.
 - Trabajos dirigidos o tutelados: 40 horas.
A efectos de carga docente la actividad presencial se computaría para el profesorado como cualquier otra asignatura y la actividad de tutela según se recoja en la normativa sobre dedicación académica del profesorado.
 - Se asignan las áreas según las especificaciones en la homologación del curso.



Anexo

Tabla 1. Previsión matrícula y promedio grupos según número de grupos actuales.

Asignatura	Matrícula 16-17	Matrícula 17-18	Prev Mat 18-19	Total 5 grupos (-35 del grupo inglés) 2018/2019	Promedio grupos español 2018/2019
Primer Curso			(Mat 17-18)+23		5 grupos
Diseño Análisis Datos I	302	297	320	285	57
Fund. Psicobiología	276	268	291	256	51
Fund. Aprendizaje y Conducta	361	358	381	346	69
Fund Metodológicos Psicología	318	299	322	287	57
Psicobiología Sistémica	323	324	347	312	62
Ps. Atención Percepción	317	309	332	297	59
Ps Memoria	292	295	318	283	57
Ps Motivación Emoción	279	303	326	291	58
Ps. Grupos	279	284	307	272	54
Ps. Social	266	274	297	262	52
	301	301	324		
	Matrícula 16-17	Matrícula 17-18	Prev Mat 18-19	Total 4 grupos (-35 del grupo inglés) 2018/2019	Promedio grupos español 2018/2019
Segundo Curso			Sin variación		4 grupos
Aprendizaje Complejo Cognición	267	279	279	244	61
Diseño Análisis Datos II	318	333	333	298	75
Fund. Psicopatología	268	276	276	241	60
Historia Ps	273	289	289	254	64
Psicobiología Procesos Cognitivos	265	264	264	229	57
Ps. Educación	270	262	262	227	57
Ps Personalidad Diversidad Hum	271	290	290	255	64
Ps Organizaciones	262	273	273	238	60
Ps. Desarrollo Infancia	245	254	254	219	55
Ps. Fisiológica	269	281	281	246	62
	271	280	280		

	Matrícula 16-17	Matrícula 17-18	Prev Mat 18- 19	Total 4 grupos (-35 del grupo inglés) 2018/2019	Promedio grupos español 2018/2019
Tercer Curso			Promedio dif. 16-17 con 17- 18 (+9)		4 grupos
Contextos Desarrollo Intervención	280	252	261	226	57
Evaluación Ps.	288	253	262	227	57
Modificación Conducta	303	284	293	258	65
Ps. Intervención Social Comunitar	293	251	260	225	56
Ps. Desarrollo Adolescencia, Adult	274	244	253	218	55
Ps. Pensamiento Lenguaje	287	270	279	244	61
Psicometría	287	262	271	236	59
Psicopatología Clínica	340	347	356	321	80
Psicoterapias	291	273	282	247	62
Trastornos Desarrollo	289	251	260	225	56
	293	269	278	243	61
	Matrícula 16-17	Matrícula 17-18	Prev Mat 18-19	Grupos	Promedio Grupo
Cuarto Curso			(-5 en optativas) y (-24 obl).		
Desarrollo Organizacional Salud Lab	50	55	50	1	50
Dificultades Aprendizaje	79	76	71	1	71
Ética y Deontología Profesional	264	248	224	4	56
Intervención Psicológica P Mayores	154	101	96	2	48
Intervención Pssoc Cont Formales: SS	93	79	74	1	74
Metodología Cualitativa	55	80	75	1	75
Neuropsicología	87	104	99	2	50
Orientación Psicoeducativa	147	150	145	2	73
Psicofarmacología	67	83	78	1	78
Ps. Social Salud	134	132	127	2	64
Ps Comunicación Cultura	65	56	51	1	51
Ps. Instrucción	83	57	52	1	52
Ps. Recursos Humanos	70	78	73	1	73
Ps. Trabajo	59	62	57	1	57
Psicopatología Eval Infanto-Juvenil	176	170	165	3	55
Terapia Familiar, Pareja Grupo	206	206	201	3	67
	111	109	102		



Tabla 2. Organización docente Grado Psicología 2018/19

Asignatura	Config.	Prev Mat 18-19	Español (-35) 2018/2019	Promedio grupos español 2018/2019	Grupo Inglés	Español		Inglés	Grupos	Créditos	Recon. Inglés
Primer Curso		(Mat 17-18)+23		5 grupos	1 grupo						
Diseño Análisis Datos I	2	320	285	57	35	5 (1+0+4)		1 (1+0+2)	6-0-22	49,00	1,62
Fund. Psicobiología	2	291	256	51	35	4 (1+0+4)	1 (1+0+2)	1 (1+0+2)	6-0-20	47,00	1,62
Fund. Aprendizaje y Conducta	3	381	346	69	35	5 (1+2+4)		1 (1+1+2)	6-11-22	48,8	1,45
Fund Metodológicos Psicología	3	322	287	57	35	5 (1+2+4)		1 (1+1+2)	6-11-22	48,8	1,45
Psicobiología Sistémica	2	347	312	62	35	5 (1+0+4)		1 (1+0+2)	6-0-22	49,00	1,62
Ps. Atención Percepción	2	332	297	59	35	5 (1+0+4)		1 (1+0+2)	6-0-22	49,00	1,62
Ps Memoria	3	318	283	57	35	5 (1+2+4)		1 (1+1+2)	6-11-22	48,8	1,45
Ps Motivación Emoción	3	326	291	58	35	5 (1+2+4)		1 (1+1+2)	6-11-22	48,8	1,45
Ps. Grupos	3	307	272	54	35	4 (1+2+4)	1 (1+1+2)	1 (1+1+2)	6-10-20	46	1,45
Ps. Social	3	297	262	52	35	4 (1+2+4)	1 (1+1+2)	1 (1+1+2)	6-10-20	46	1,45

						Español		Inglés	Grupos	Créditos	Recon. Inglés
	Config.	Prev Mat 18-19	Español (-35) 2018/2019	Promedio grupos español 2018/2019	Grupo Inglés						
Segundo Curso		Sin variación		4 grupos	1 grupo						
Aprendizaje Complejo Cognición	2	279	244	61	35	4 (1+0+4)		1 (1+0+2)	5-0-18	40,5	1,62
Diseño Análisis Datos II	1	333	298	75	35	4 (1+2+0)		1 (1+2+0)	5-10-0	41,00	2,05
Fund. Psicopatología	3	276	241	60	35	4 (1+2+4)		1 (1+1+2)	5-9-18	40,2	1,45
Historia Ps	3	289	254	64	35	4 (1+2+4)		1 (1+1+2)	5-9-18	40,2	1,45
Psicobiología Procesos Cognitivos	2	264	229	57	35	4 (1+0+4)		1 (1+0+2)	5-0-18	40,5	1,62
Ps. Educación	1	262	227	57	35	4 (1+2+0)		1 (1+2+0)	5-10-0	41,00	2,05
Ps Personalidad Diversidad Hum	2	290	255	64	35	4 (1+0+4)		1 (1+0+2)	5-0-18	40,5	1,62
Ps Organizaciones	2	273	238	60	35	4 (1+0+4)		1 (1+0+2)	5-0-18	40,5	1,62
Ps. Desarrollo Infancia	1	254	219	55	35	4 (1+2+0)		1 (1+2+0)	5-10-0	41,00	2,05
Ps. Fisiológica	2	281	246	62	35	4 (1+0+4)		1 (1+0+2)	5-0-18	40,5	1,62

	Conf.	Prev Mat 18-19	Español (-35) 2018/2019	Promedio grupos español 2018/2019	Grupo Inglés	Español		Inglés	Grupos	Créditos	Recon. Inglés
Tercer Curso		Promedio dif. 16-17 con 17-18 (+9)		4 grupos	1 grupo						
Contextos Desarrollo Intervención	3	261	226	57	35	4 (1+2+4)		1 (1+1+2)	5-9-18	40,2	1,45
Evaluación Ps.	1	262	227	57	35	4 (1+2+0)		1 (1+2+0)	5-10-0	41,00	2,05
Modificación Conducta	1	293	258	65	35	4 (1+2+0)		1 (1+2+0)	5-10-0	41,00	2,05
Ps. Intervención Social Comunitar	3	260	225	56	35	4 (1+2+4)		1 (1+1+2)	5-9-18	40,2	1,45
Ps. Desarrollo Adolescencia, Adult	3	253	218	55	35	3 (1+2+4)	1 (1+1+2)	1 (1+1+2)	5-8-16	37,4	1,45
Ps. Pensamiento Lenguaje	2	279	244	61	35	4 (1+0+4)		1 (1+0+2)	5-0-18	40,5	1,62
Psicometría	1	271	236	59	35	4 (1+2+0)		1 (1+2+0)	5-10-0	41,00	2,05
Psicopatología Clínica	3	356	321	80	35	4 (1+2+4)		1 (1+1+2)	5-9-18	40,2	1,45
Psicoterapias	3	282	247	62	35	4 (1+2+4)		1 (1+1+2)	5-9-18	40,2	1,45
Trastornos Desarrollo	2	260	225	56	35	4 (1+0+4)		1 (1+0+2)	5-0-18	40,5	1,62

	Confi.	Prev Mat 18-19	Grupos	Promedio Grupo	Español		Grupos	Créditos
Cuarto Curso		(-5 en optativas) y (-24 obl).						
Desarrollo Organizacional Salud Lab	3	50	1	50		1 (1+1+2)	1-1-2	5,8
Dificultades Aprendizaje	2	71	1	71	1 (1+0+4)		1-0-4	8,5
Ética y Deontología Profesional	3	224	4	56	4 (1+2+4)		4-8-16	34,4
Intervención Psicológica P Mayores	1	96	2	48	2 (1+2+0)		2-4-0	16,4
Intervención Pssoc Cont Formales: SS	1	74	1	74	1 (1+2+0)		1-2-0	8,2
Metodología Cualitativa	1	75	1	75	1 (1+2+0)		1-2-0	8,2
Neuropsicología	3	99	2	50	1 (1+2+4)	1 (1+1+2)	2-3-6	14,4
Orientación Psicoeducativa	2	145	2	73	2 (1+0+4)		2-0-8	17
Psicofarmacología	2	78	1	78	1 (1+0+4)		1-0-4	8,5
Ps. Social Salud	2	127	2	64	2 (1+0+4)		2-0-8	17
Ps Comunicación Cultura	3	51	1	51		1 (1+1+2)	1-1-2	5,8
Ps. Instrucción	3	52	1	52		1 (1+1+2)	1-1-4	5,8
Ps. Recursos Humanos	3	73	1	73	1 (1+2+4)		1-2-4	8,6
Ps. Trabajo	2	57	1	57	1 (1+0+4)		1-0-4	8,5
Psicopatología Eval Infanto-Juvenil	3	165	3	55	2 (1+2+4)	1 (1+1+2)	3-5-10	23
Terapia Familiar, Pareja Grupo	1	201	3	67	3 (1+2+0)		3-6-0	24,6



Tabla 3 Carga docente por área

BÁSICA							
Asignatura	Conf.	13/14	14/15	17/18 con inglés	Propuesta con inglés	18/19 con inglés	1ª Fase con inglés (1º y 4º)
Primer Curso							
Fund. Aprendizaje y Conducta	3	58,5	51	52,5	50,25	50,25	50,25
Ps. Atención Percepción	2	58,5	51	52,5	50,62	50,62	50,62
Ps Memoria	3	58,5	51	52,5	50,25	50,25	50,25
Ps Motivación Emoción	3	58,5	51	52,5	50,25	50,25	50,25
Segundo Curso							
Aprendizaje Complejo Cognición	2	58,5	42	43,5	42,12	42,12	43,5
Historia Ps	3	58,5	42	43,5	41,65	41,65	43,5
Tercer Curso							
Ps. Pensamiento Lenguaje	2	48,75	42	43,5	42,12	42,12	43,5
Cuarto Curso							
Ps Comunicación Cultura	3	9,75	9	7,5	8,6	5,8	5,8
Neuropsicología	3	19,5	18	15	17,2	14,4	14,4
Total		429	357	363	353,06	347,46	352,07
Total diferencia con 17/18					-9,94	-15,54	-10,93
Diferencia Prácticas y TFG en 18/19					-3,95		

MÉTODO							
Asignatura	Conf.	13/14	14/15	17/18 con inglés	Propuesta con inglés	18/19 con inglés	1ª Fase con inglés (1º y 4º)
Primer Curso							
Diseño Análisis Datos I	2	58,5	51	52,5	50,62	50,62	50,62
Fund Metodológicos Psicología	3	58,5	51	52,5	50,25	50,25	50,25
Segundo Curso							
Diseño Análisis Datos II	1	58,5	42	43,5	43,05	43,05	43,5
Tercer Curso							
Psicometría	1	48,75	42	43,5	43,05	43,05	43,5
Cuarto Curso							
Metodología Cualitativa	1	6	6	7,5	8,2	8,2	8,2
Total		230,25	192	199,5	195,17	195,17	196,07
Total diferencia con 17/18					-4,33	-4,33	-3,43
Diferencia Prácticas y TFG en 18/19					-12,7		

PSICOBIOLOGÍA							
Asignatura	Conf.	13/14	14/15	17/18 con inglés	Propuesta con inglés	18/19 con inglés	1ª Fase con inglés (1º y 4º)
Primer Curso							
Fund. Psicobiología	2	58,5	44,2	45,5	50,62	48,62	48,62
Psicobiología Sistémica	2	58,5	44,2	45,5	50,62	50,62	50,62
Segundo Curso							
Psicobiología Procesos Cognitivos	2	58,5	36,4	37,7	42,12	42,12	37,7
Ps. Fisiológica	2	58,5	36,4	37,7	42,12	42,12	37,7
Tercer Curso							
Cuarto Curso							
Psicofarmacología	2	9,75	7,8	6,5	8,5	8,5	8,5
		243,75	169	172,9	193,98	191,98	183,14
Total diferencia con 17/18					21,09	19,8	10,24
Diferencia Prácticas y TFG en 18/19					-2,6		

PDAD							
Asignatura	Conf.	13/14	14/15	17/18 con inglés	Propuesta con inglés	18/19 con inglés	1ª Fase con inglés (1º y 4º)
Segundo Curso							
Fund. Psicopatología	3	58,5	36,4	37,7	41,65	41,65	37,7
Ps Personalidad Diversidad Hum	2	58,5	36,4	37,7	42,12	42,12	37,7
Tercer Curso							
Evaluación Ps.	1	48,75	36,4	37,7	43,05	43,05	37,7
Modificación Conducta	1	48,75	36,4	37,7	43,05	43,05	37,7
Psicopatología Clínica	3	48,75	36,4	37,7	41,65	41,65	37,7
Psicoterapias	3	48,75	36,4	37,7	41,65	41,65	37,7
Cuarto Curso							
Ética y Deontología Profesional	3	39	31,2	31,2	34,4	34,4	34,4
Terapia Familias, Pareja Grupo	1	29,25	23,4	19,5	24,6	24,6	24,6
Psicopatología Eval Infanto-Juvenil	3	29,25	23,4	19,5	25,8	23	23
		409,5	296,4	296,4	337,97	335,17	308,20
Total diferencia con 17/18					41,57	38,77	11,08
Diferencia Prácticas y TFG en 18/19					-5		

SOCIAL

Asignatura	Conf.	13/14	14/15	17/18 con inglés	Propuesta con inglés	18/19 con inglés	1ª Fase con inglés (1º y 4º)
Primer Curso							
Ps. Grupos	3	58,5	44,2	45,5	50,25	47,45	47,45
Ps. Social	3	58,5	44,2	45,5	50,25	47,45	47,45
Segundo Curso							
Ps Organizaciones	2	58,5	36,4	37,7	42,12	40,12	37,7
Tercer Curso							
Ps. Intervención Social Comunitar	3	48,75	36,4	37,7	41,65	41,65	37,7
Cuarto Curso							
Intervención Pssoc Cont Formales: SS	1	9,75	7,8	6,5	8,2	8,2	8,2
Ps. Trabajo	2	9,75	7,8	6,5	8,5	8,5	8,5
Desarrollo Organizacional Salud Lab	3	9,75	7,8	6,5	8,6	5,8	5,8
Ps. Social Salud	2	19,5	15,6	13	17	17	17
Ps. Recursos Humanos	3	9,75	7,8	6,5	8,6	8,6	8,6
		282,75	208	205,4	235,17	224,77	218,4
Total diferencia con 17/18					29,77	19,37	13
Diferencia Prácticas y TFG en 18/19					-4,2		

EVOLYEDC.

Asignatura	Conf.	13/14	14/15	17/18 con inglés	Propuesta con inglés	18/19 con inglés	1ª Fase con inglés (1º y 4º)
Primer Curso							
Segundo Curso							
Ps. Educación	1	58,5	36,4	37,7	43,05	43,05	37,7
Ps. Desarrollo Infancia	1	58,5	36,4	37,7	43,05	43,05	37,7
Tercer Curso							
Contextos Desarrollo Intervención	3	48,75	36,4	37,7	41,65	41,65	37,7
Ps. Desarrollo Adolescencia, Adult	3	48,75	36,4	37,7	41,65	38,85	37,7
Trastornos Desarrollo	2	48,75	36,4	37,7	42,12	42,12	37,7
Cuarto Curso							
Dificultades Aprendizaje	2	9,75	7,8	6,5	8,5	8,5	8,5
Orientación Psicoeducativa	2	19,5	15,6	13	17	17	17
Intervención Psicológica P Mayores	1	19,5	15,6	13	16,4	16,4	16,4
Ps. Instrucción	3	9,75	7,8	6,5	8,6	5,8	5,8
		321,75	228,8	227,5	262,02	256,42	236,20
Total diferencia con 17/18					34,52	28,92	8,70
Diferencia Prácticas y TFG en 18/19					-7,6		